



LIBERATO
uma escolha, um caminho, um futuro

PROVA DE CLASSIFICAÇÃO DO DIURNO – 2023
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES

- 1) A prova é constituída de 20 questões objetivas de Língua Portuguesa e 20 questões objetivas de Matemática.
- 2) Cada questão objetiva tem cinco alternativas de resposta; marque apenas **uma** delas.
- 3) Não é permitido consulta a qualquer material, nem uso de calculadora, de recursos eletrônicos ou de instrumentos de medição.
- 4) Use caneta azul ou preta para preencher completamente o espaço no cartão de respostas.
- 5) Questões rasuradas serão anuladas.
- 6) Você dispõe de 3 horas para resolver toda a prova.
- 7) Confira, antes de entregar a prova, se as respostas foram lançadas no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- 8) Você pode levar a prova. Entregue apenas o cartão de respostas.

BOA PROVA!

Banca da prova

Língua Portuguesa: Prof^a. Daiana Campani

Prof^a. Liane Filomena Müller

Matemática: Prof^a. Juliana Bender Goulart

Prof^a. Rosiane da Silva Rodrigues

PARTE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa pressupõe a leitura prévia da obra a seguir:

YOUSAFZAI, Malala; LAMB, Christina. **Eu sou Malala**: a história da garota que defendeu o direito à educação e foi baleada pelo Talibã. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

1. As duas últimas frases do Prólogo do livro são as seguintes: “Quem é Malala? Malala sou eu, e esta é minha história.” (p. 18). A pergunta feita nesse fragmento é uma alusão a um questionamento que já havia aparecido nos parágrafos anteriores. Essa pergunta foi originalmente feita por quem?

- A) Por um médico que a atendeu no hospital após o atentado.
- B) Por um jornalista que a entrevistou após sua indicação ao Prêmio Nobel.
- C) Por um homem que nela atirou dentro do ônibus.
- D) Por uma moça que a socorreu dentro do ônibus.
- E) Por um professor que não aceitava sua matrícula na escola.

2. Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda, considerando os personagens a que se referem os trechos indicados. Observe que há mais nomes de personagens do que fragmentos; portanto, apenas alguns números serão usados nos parênteses.

- | | |
|---|--|
| (1) Benazir Bhutto, política paquistanesa | () “[...] vem de uma família de mulheres fortes e homens influentes. Sua avó [...] ficou viúva quando os filhos eram pequenos. O mais velho, Janser Khan, foi preso com apenas nove anos de idade, em consequência de uma rixa com outra família.” (p. 30). |
| (2) Ziauddin, pai de Malala | |
| (3) Rohul Amin, avô paterno de Malala | |
| (4) Janser Khan, avô materno de Malala | () “[...] ficava um bom tempo fora, pois é um homem muito ocupado. Não apenas com sua escola, mas também com sociedades literárias e <i>jirgas</i> , além de se empenhar no salvamento do meio ambiente e do vale.” (p. 31). |
| (5) Tor Pekai, mãe de Malala | |
| (6) Moniba, amiga de Malala | () “[...] era famoso por seus discursos. Lecionava teologia numa faculdade federal, na aldeia vizinha de Shahpur.” (p. 36). |
| (7) Safina, amiga de Malala | |
| (8) Malka-e-Noor, colega de Malala | () “Ela era nosso exemplo, simbolizava o fim da ditadura e o começo da democracia, ao mesmo tempo em que mandava uma mensagem de esperança e de força para o resto do mundo.” (p. 139-140). |
| (9) Maryan, diretora | |

Os números que preenchem os parênteses da coluna da direita, de cima para baixo, são, respectivamente,

- A) 5 – 2 – 3 – 1.
- B) 1 – 3 – 2 – 9.
- C) 5 – 2 – 3 – 9.
- D) 7 – 4 – 2 – 6.
- E) 9 – 4 – 2 – 8.

3. No capítulo 1, “Nasce uma menina”, a narradora, Malala, conta o porquê da escolha de seu nome. Sobre isso, é correto afirmar que seu nome

- A) foi uma homenagem à sua bisavó, que também desejava estudar e frequentar a escola.
- B) foi escolhido em homenagem à maior heroína do Afeganistão.
- C) foi inspirado em uma personagem das histórias de Sherlock Holmes.
- D) significa “luta e vitória”.
- E) lembra o nome de uma heroína britânica que o avô de Malala admirava.

4. Leia o seguinte fragmento, que fala sobre o relacionamento dos pais de Malala:

“Em nossa sociedade, os casamentos são geralmente arranjados pelas famílias, mas o deles aconteceu por amor. [...]”

‘Passei a admirar a inteligência de seu pai’, diz ela.

‘E eu, a beleza de sua mãe’, ele comenta, rindo.

Havia, porém, um grande problema.” (p. 29-30).

Que problema era esse?

- A) Seus pais eram de nacionalidades diferentes.
- B) Seus pais eram de religiões diferentes.
- C) Sua mãe já estava prometida a um amigo da família.
- D) Sua família paterna não aceitava uma noiva que frequentasse a escola.
- E) Seus dois avôs não se davam.

5. O capítulo 2 da obra intitula-se “Meu pai, o falcão”. Leia o seguinte fragmento, retirado dessa parte:

“Ele foi capaz de transformar sua fraqueza em força. Pela primeira vez Baba começou a elogiá-lo diante de outras pessoas. Ele se gabava: ‘Ziauddin é shaheen’, nossa palavra para falcão, ave que voa muito acima de todas as outras.” (p. 47-48).

A que fraqueza e a que força Malala se refere?

- A) Seu pai teve muita dificuldade para se alfabetizar e depois conseguiu ser professor.
- B) Seu pai teve problemas de saúde, que foram curados com um bom médico.
- C) Seu pai teve problemas financeiros e, para revertê-los, aceitou dinheiro do governo para construir uma escola.
- D) Seu pai tinha dificuldade com as palavras e contornou a gagueira, vencendo um concurso de oratória.
- E) Seu pai sentia-se inseguro diante das mulheres e superou essa insegurança ao recitar poemas para sua futura esposa.

6. Na escola de Malala, houve uma competição para oradores. O tema do concurso era “Honestidade é a melhor política”. Quem venceu o concurso?

- A) Malala.
- B) Moniba.
- C) Safina.
- D) Fatima.
- E) Malka-e-Noor.

7. Em muitos momentos do livro, Malala relata situações de tratamento desigual entre homens e mulheres. Nesse sentido, leia os seguintes fragmentos do livro:

- I. “Das mulheres, espera-se que cozinhem e que sirvam seus pais e irmãos. Enquanto os homens e os meninos podem andar livremente pela cidade, minha mãe não tinha autorização para sair de casa sem que um parente do sexo masculino a acompanhasse, mesmo que esse parente fosse um garotinho de cinco anos de idade.” (p. 34).
- II. “Escola não foi a única coisa que faltou às minhas tias. De manhã, enquanto meu pai recebia creme de leite ou leite, suas irmãs tomavam chá sem leite algum. Se houvesse ovos, eram só para os meninos. Quando uma galinha era morta para o jantar, as meninas recebiam as asas e as coxas, ao passo que a carne suculenta do peito era degustada por meu pai, seu irmão e meu avô.” (p. 37).
- III. “Mas o general Zia estabeleceu leis islâmicas que reduziram o valor do testemunho de uma mulher nos tribunais, que passou a equivaler à metade do testemunho de um homem. Logo nossas prisões estavam cheias de casos como o da menina de treze anos que foi raptada, engravidou e acabou trancafiada em uma cela sob a acusação de adultério, porque não conseguiu quatro homens para testemunhar a seu favor.” (p. 39).
- IV. “As mulheres não podiam nem mesmo abrir contas bancárias sem a permissão de um homem. Nunca fomos bons em hóquei, mas Zia fazia as jogadoras de hóquei feminino usarem calças largas em vez de shorts e proibiu às mulheres a prática de alguns esportes.” (p. 39).
- V. “Na nossa sociedade, uma moça flertar com um homem causa vergonha à família. Mas os homens podem flertar!” (p.76).

Quais fragmentos exemplificam esse tratamento desigual?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

8. Quando o Talibã ocupou o Vale do Swat, houve algumas consequências. Qual a única que NÃO ocorreu?

- A) Fechamento de lojas de CD e DVD.
- B) Recolhimento de televisores.
- C) Obrigatoriedade de corte de cabelo e barba para os homens.
- D) Controle da *shura* (espécie de tribunal local).
- E) Proibição de vacinação contra a poliomielite.

9. Quem era *maulana* Fazlullah?

- A) O motorista do ônibus em que Malala sofreu o atentado.
- B) O jurado do concurso de oratória.
- C) O policial que socorreu Malala após o atentado.
- D) O líder talibã no Swat.
- E) O sócio do pai de Malala na escola.

10. Muitos fatos históricos são citados no livro. Qual o único que NÃO é mencionado por Malala?

- A) Os atentados de 11 de setembro de 2001, nos Estados Unidos.
- B) O cerco da Mesquita Vermelha, em julho de 2007, no Paquistão.
- C) O atentado contra Benazir Bhutto, em dezembro de 2007, no Paquistão.
- D) A operação americana que resultou na morte de Osama Bin Laden, líder da Al-Qaeda, em maio de 2011, no Paquistão.
- E) Os atentados terroristas na casa de shows Bataclan e no Stade de France, em novembro de 2015, na França.

11. Considerando a leitura do livro, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase a seguir, extraída de um fragmento da narrativa:

“Hai Kakar me alertou de que poderia ser perigoso usar meu nome verdadeiro e me deu o pseudônimo de, que significa centáurea-azul e é o nome de uma heroína do folclore pachtum [...]” (p. 165).

- A) Gul Makai
- B) Musa Kahn
- C) Anne Frank
- D) Malka-e-Noor
- E) Khadijah

12. Qual era a única ambição do pai de Malala?

- A) Ganhar dinheiro com a escola.
- B) Ver Malala sendo reconhecida pelos prêmios recebidos.
- C) Negociar com o Talibã.
- D) Educar seus filhos e sua nação até onde fosse capaz.
- E) Ver sua esposa formada em uma universidade no exterior.

13. Leia o seguinte fragmento da obra:

“Um dia, uma senhora chamada Shehla Anjum apareceu na pensão onde estávamos hospedados. Era uma jornalista paquistanesa que vivia no Alasca e queria me conhecer, depois de ter visto o documentário sobre nós no website do *New York Times*. Conversou algum tempo comigo e depois com meu pai. Notei que tinha lágrimas nos olhos.” (p. 234).

Durante essa conversa da jornalista com o pai de Malala, Shehla Anjum faz uma pergunta a ele. De que trata essa pergunta?

- A) Convite para Malala palestrar em um evento promovido por um jornal em Nova York.
- B) Indicação de Malala ao Prêmio Nobel da Paz.
- C) Viagem de Malala ao Alasca para relatar suas experiências em uma palestra organizada pelo jornal.
- D) Informação sobre a ameaça de morte feita pelo Talibã a Malala.
- E) Informação de que Zahid Khan foi atingido no rosto e que o pai de Malala também estava na mira do Talibã.

14. Marque a única alternativa que NÃO representa os fatos ocorridos no atentado ao ônibus em que estava Malala:

- A) um jovem barbudo, vestido em cores claras, invadiu a pista e fez o ônibus da Escola Khushal parar.
- B) um jovem de branco, que usava um gorro de lã e tinha um lenço sobre o nariz e a boca, pediu informações ao motorista do ônibus sobre algumas crianças que estavam lá.
- C) quando o jovem entrou no ônibus, uma aluna imaginou que fosse uma jornalista que estaria solicitando alguma entrevista.
- D) após perguntar por Malala, o jovem deu três tiros. Um atingiu o olho de Malala, e os outros acertaram de raspão Shazia e seu irmão mais novo que estava a seu lado.
- E) Malala, com sangue espirrando do ouvido, caiu sobre Moniba.

15. No Epílogo da obra, Malala registra seus desejos e sonhos. Qual a única alternativa que expressa um desejo ou sonho de Malala?

- A) Fama com os prêmios recebidos.
- B) Dinheiro para construir uma escola.
- C) Paz em todo lar, toda aldeia, todo país.
- D) Ocupação de cargo político.
- E) Propagação de sua religião a todas as crianças do mundo.

16. Leia o seguinte fragmento da obra e analise as afirmativas sobre os articuladores destacados:

“Um dia, **quando** eu tinha por volta de quatro anos, perguntei a meu pai: ‘Aba, qual é sua cor?’. Ele respondeu: ‘Não sei, um pouco branco, um pouco negro’.

‘É **como** quando alguém mistura chá com leite’, falei.

Ele riu muito, **mas** quando garoto não gostava de sua pele escura e **por isso** ia para o campo em busca de leite de búfala para esfregar no rosto, pensando que isso o deixaria mais claro. Só passou a se sentir à vontade com a própria cor quando conheceu minha mãe. Ser amado por uma moça tão bela lhe deu confiança.” (p. 29).

- I. O articulador **quando** expressa relação de temporalidade: é possível localizar no tempo (por volta dos quatro anos de Malala) um evento (o diálogo entre pai e filha sobre a cor da pele).
- II. O articulador **como** indica ideia de causalidade: há uma causa (a resposta do pai) que implica uma consequência (a fala de Malala).
- III. O articulador **mas** expressa ideia de oposição e poderia ser substituído por **porém**, sem mudança de sentido e sem nenhuma outra alteração necessária.
- IV. O articulador **por isso** indica ideia de causalidade: não gostava de sua pele escura (consequência)/ ia ao campo em busca de leite de búfala (causa). Pode ser substituído por “porque” sem mudança de sentido e sem nenhuma outra alteração necessária.

Pode-se afirmar que

- A) apenas I é correta.
- B) apenas I e III são corretas.
- C) apenas I, II e III são corretas.
- D) apenas III e IV são corretas.
- E) todas são corretas.

17. Observe os articuladores destacados no seguinte fragmento:

“**Como** as classes ainda eram mistas naquela época, meninos e meninas se puseram a gritar: ‘Terremoto!’. Corremos para fora, **como** nos orientaram a fazer nesses casos. Todas as crianças se reuniram em volta dos professores **como** pintinhos ao redor da mamãe galinha.” (p. 112).

Os articuladores destacados nesse trecho possuem, respectivamente, os seguintes valores semânticos:

- A) causalidade – conformidade – causalidade.
- B) comparação – causalidade – comparação.
- C) causalidade – conformidade – comparação.
- D) conformidade – conformidade – causalidade.
- E) comparação – conformidade – causalidade.

18. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da justificativa para o emprego da vírgula nas frases retiradas da obra.

- A) Na frase “Meu vale, o vale do Swat, é um reino celestial de montanhas, cachoeiras generosas e lagos de água cristalina.” (p. 23), a expressão “o vale do Swat” é isolada por vírgulas por ser um aposto.
- B) Na frase “Minha mãe é muito bonita, e meu pai a adora.” (p. 29), a vírgula é usada porque isola um vocativo.
- C) Na frase “Em nossa sociedade, os casamentos são geralmente arranjados pelas famílias, mas o deles aconteceu por amor.” (p. 29-30), a primeira vírgula sinaliza o deslocamento de um adjunto adverbial.
- D) Na frase “Deus, eu a confio a Ti [...]” (p. 262), a palavra “Deus” é um vocativo, por isso a vírgula é obrigatória.
- E) Na frase “Meu pai lhe disse para ir em frente, e o coronel avisou que traria o dr. Mumtaz para ajudar na cirurgia.” (p. 266), a vírgula se justifica porque separa orações com sujeitos diferentes.

19. Assinale a alternativa em foi usada linguagem conotativa no excerto retirado do texto.

- A) “A vida é minha, e escolho como quero vivê-la.” (p. 325).
- B) “Quero aprender a usar a arma do conhecimento.” (p. 326).
- C) “Hoje todos sabemos que a educação é nosso direito básico.” (p. 326).
- D) “Diz que toda menina e todo menino devem ir à escola.” (p. 326).
- E) “Ver todo ser humano com um sorriso de felicidade é o meu desejo.” (p. 327).

20. Em “Meu pai passou a se envolver mais em política, ampliando sua reputação de bom orador e debatedor. Tornou-se secretário-geral da Federação Pakhtoon de Estudantes (PSF), que reivindicava direitos iguais para os pachtuns.” (p. 54), o sentido da palavra “reivindicava” é

- A) caracterizava.
- B) encaminhava.
- C) ordenava.
- D) escrevia.
- E) solicitava.

21. Sofia recebeu R\$ 1400,00 referente ao seu salário. Após pagar R\$ 910,00 de compras do supermercado, R\$ 80,00 da conta de luz, R\$ 55,00 de gás, R\$ 30,00 de água e R\$ 45,00 do plano telefônico, percebeu que o percentual que sobrou de seu salário é de

- A) 14%.
- B) 15%.
- C) 18%.
- D) 20%.
- E) 25%.

22. O valor da expressão $\left\{\frac{4}{9} + \left[2 - \frac{1}{27} \cdot \frac{3}{2}\right]\right\} \div \frac{5}{9}$ é

- A) 1,5.
- B) 2,7.
- C) 3,7.
- D) 3,9.
- E) 4,3.

23. Subtraiu-se a metade de um número do quádruplo desse mesmo número. O resultado obtido dessa subtração é o dobro desse número adicionado de 2 unidades. O dobro desse número é

- A) $\frac{4}{3}$.
- B) $\frac{8}{3}$.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 8.

24. O produto das raízes da equação $2 \cdot (2x^2 + 1) - (5x - x^2) = 3x^2$ é

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) 1.
- C) 2.
- D) $\frac{5}{2}$.
- E) 4.

25. A simplificação da expressão $\left[\left(\frac{3}{5} \right)^{-1} \div \left(\frac{5}{3} \right)^{\frac{3}{4}} \right]^{-4}$ é

- A) $-\frac{5}{3}$.
- B) $-\frac{3}{5}$.
- C) $\frac{9}{25}$.
- D) $\frac{3}{5}$.
- E) $\frac{5}{3}$.

26. A fração $\frac{7}{100}$ de 24 horas corresponde a

- A) 1 hora e 30 minutos.
- B) 1 hora, 30 minutos e 5 segundos.
- C) 1 hora, 40 minutos e 5 segundos.
- D) 1 hora, 40 minutos e 48 segundos.
- E) 1 hora e 44 minutos.

27. A forma simplificada da expressão $4\sqrt{8} - \sqrt{27} + 2\sqrt{18} + 2\sqrt{48} - \sqrt{98}$ é igual a

- A) $4\sqrt{2} + \sqrt{3}$.
- B) $4\sqrt{2} + 3\sqrt{3}$.
- C) $4\sqrt{2} + 5\sqrt{3}$.
- D) $7\sqrt{2} + 5\sqrt{3}$.
- E) $7\sqrt{2} + 3\sqrt{3} - 2\sqrt{7}$.

28. Racionalizando o denominador da fração $\frac{\sqrt{6}+3}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}$ obtemos

- A) $\frac{\sqrt{6}}{2}$.
- B) $\frac{3\sqrt{5}}{5}$.
- C) $\sqrt{3}$.
- D) $\frac{6+3\sqrt{6}}{5}$.
- E) $9\sqrt{3}$.

29. Simplificando a expressão $\frac{a^2-b^2}{a^2-2ab+b^2} \div \frac{a^2+ab}{a-b}$ temos

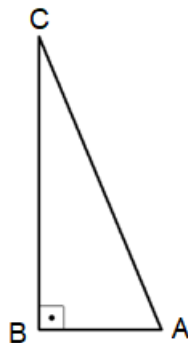
- A) $\frac{1}{a}$.
- B) $\frac{1}{a^2+ab}$.
- C) $\frac{1}{a^2-2ab+b^2}$.
- D) $\frac{a-b}{a+b}$.
- E) $\frac{a+b}{a-b}$.

30. O par ordenado (x, y) é solução do sistema de equações $\begin{cases} 3x + 4y = 1 \\ 4x + 6y = 0 \end{cases}$. O resultado da expressão $(x + y) \cdot (x - y)$ é

- A) 1.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 7.
- E) 9.

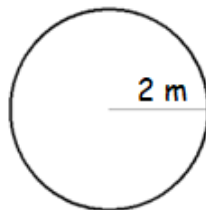
31. No triângulo retângulo abaixo, temos $\overline{AC} = 13 \text{ cm}$ e $\overline{AB} = 5 \text{ cm}$. O perímetro desse triângulo, em cm, é

- A) 17.
- B) 23.
- C) 30.
- D) 31.
- E) 42.

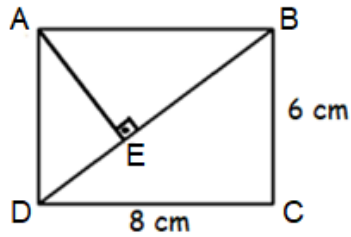


32. No interior de um canteiro circular de 2 m de raio, serão plantadas mudas de flores. Para cada metro quadrado deste canteiro, são necessárias 9 mudas de flores. Considerando essas informações e a aproximação $\pi = 3$, o número de mudas de flores necessárias para cobrir a totalidade da área interna do canteiro é

- A) 12.
- B) 24.
- C) 36.
- D) 72.
- E) 108.



33. No retângulo ABCD de diagonal \overline{BD} e dimensões 8 cm e 6 cm, traça-se um segmento \overline{AE} perpendicular a \overline{BD} , em que o ponto E pertence à diagonal \overline{BD} . A medida do segmento \overline{AE} , em cm, é



A) $\frac{36}{25}$.

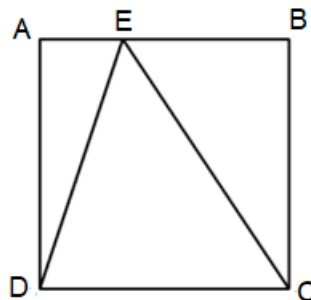
B) $\frac{18}{5}$.

C) 4.

D) $\frac{24}{5}$.

E) 5.

34. No quadrado ABCD de lado 5 cm, traça-se o segmento \overline{ED} e o segmento \overline{EC} , sabendo que o ponto E pertence ao segmento \overline{AB} e que a medida do segmento \overline{AE} é um terço da medida do segmento \overline{AB} , a área do triângulo CDE, em cm^2 , é



A) $\frac{25}{6}$.

B) $\frac{25}{3}$.

C) $\frac{25}{2}$.

D) 20.

E) 25.

35. Na festa do nono ano, será oferecido suco de laranja em copos com capacidade para 235 ml. A turma tem 25 alunos, e o suco é comercializado em garrafas de 1,5 litros. A quantidade mínima de garrafas necessárias para que cada aluno receba um copo completamente cheio de suco é

A) 2 garrafas.

B) 3 garrafas.

C) 4 garrafas.

D) 5 garrafas.

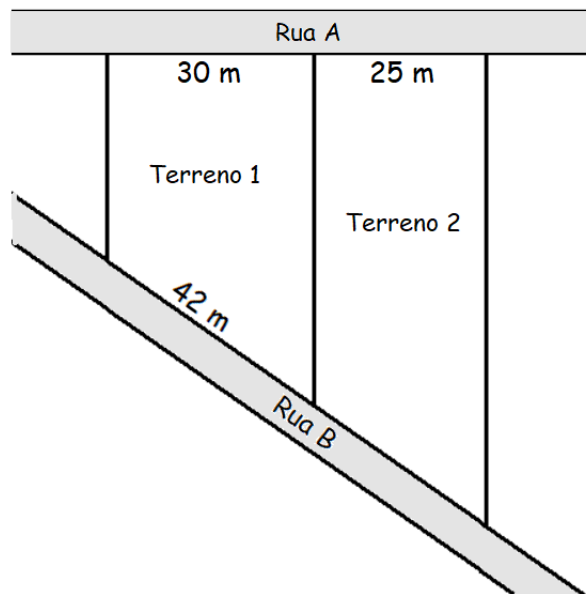
E) 6 garrafas.

36. O valor da expressão $(0,2)^2 + \sqrt{1024} - \frac{26}{25}$ é

- A) 31.
- B) $\frac{157}{5}$.
- C) 32.
- D) $\frac{169}{5}$.
- E) $\frac{171}{5}$.

37. A imagem a seguir representa duas ruas e dois terrenos do bairro Potencial. Os terrenos possuem frentes para a Rua A e Rua B. As divisas dos terrenos são perpendiculares à Rua A. A frente do terreno 1 para a Rua A tem 30 m e o terreno 2 tem 25 m. A frente do terreno 1 para a Rua B tem 42 m. A medida da frente do terreno 2 para a Rua B, em m, é

- A) 35.
- B) 36.
- C) 37.
- D) 39.
- E) 40.

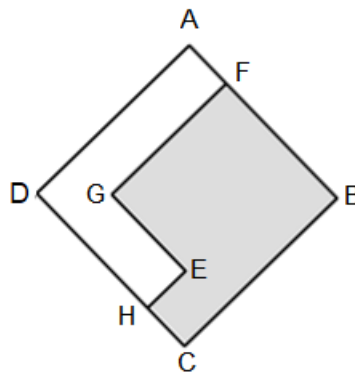


38. Para pintar a área externa da Fundação Liberato, em 2018, foram necessários 4 pintores trabalhando por 21 dias. Neste ano serão contratados 6 pintores, para pintar a mesma área e nas mesmas condições. O total de dias necessários para pintar a área externa em 2022 é

- A) 10.
- B) 11.
- C) 12.
- D) 13.
- E) 14.

39. O logo da Fundação Liberato pode ser representado por um quadrado ABCD de lado 4 cm dividido em dois polígonos, conforme a ilustração abaixo. Sabendo que \overline{AF} mede 1 cm, \overline{FG} é paralelo a \overline{CB} , \overline{EG} mede 2 cm e é paralelo a \overline{CD} , \overline{EH} mede 1 cm e é paralelo a \overline{AD} , a razão entre a área do polígono AFGEHD e o polígono FBCHEG, em cm^2 , é

- A) $\frac{2}{5}$.
- B) $\frac{3}{5}$.
- C) $\frac{7}{10}$.
- D) $\frac{3}{4}$.
- E) $\frac{7}{8}$.



40. A soma das notas da prova de Matemática de João e Maria é 15,5. Sabe-se que a nota de João é $\frac{2}{3}$ da nota de Maria. A diferença entre a nota de Maria e a nota de João é

- A) 1,1.
- B) 2,5.
- C) 3,1.
- D) 3,5.
- E) 4,5.

GABARITO DA PROVA DE CLASSIFICAÇÃO / DIURNO- 2023

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – C

2 – A

3 – B

4 – E

5 – D

6 – B

7 – E

8 – C

9 – D

10 – E

11 – A

12 – D

13 – D

14 – D

15 – C

16 – B

17 – C

18 – B

19 – B

20 – E

Banca da Prova: Liane Filomena Müller e Daiana Campani

MATEMÁTICA

21 – D

22 – E

23 – B

24 – B

25 – D

26 – D

27 – D

28 – C

29 – A

30 – C

31 – C

32 – E

33 – D

34 – C

35 – C

36 – A

37 – A

38 – E

39 – B

40 – C

Banca da Prova: Juliana Bender Goulart e Rosiane da Silva Rodrigues

Novo Hamburgo, 06/11/2022.